

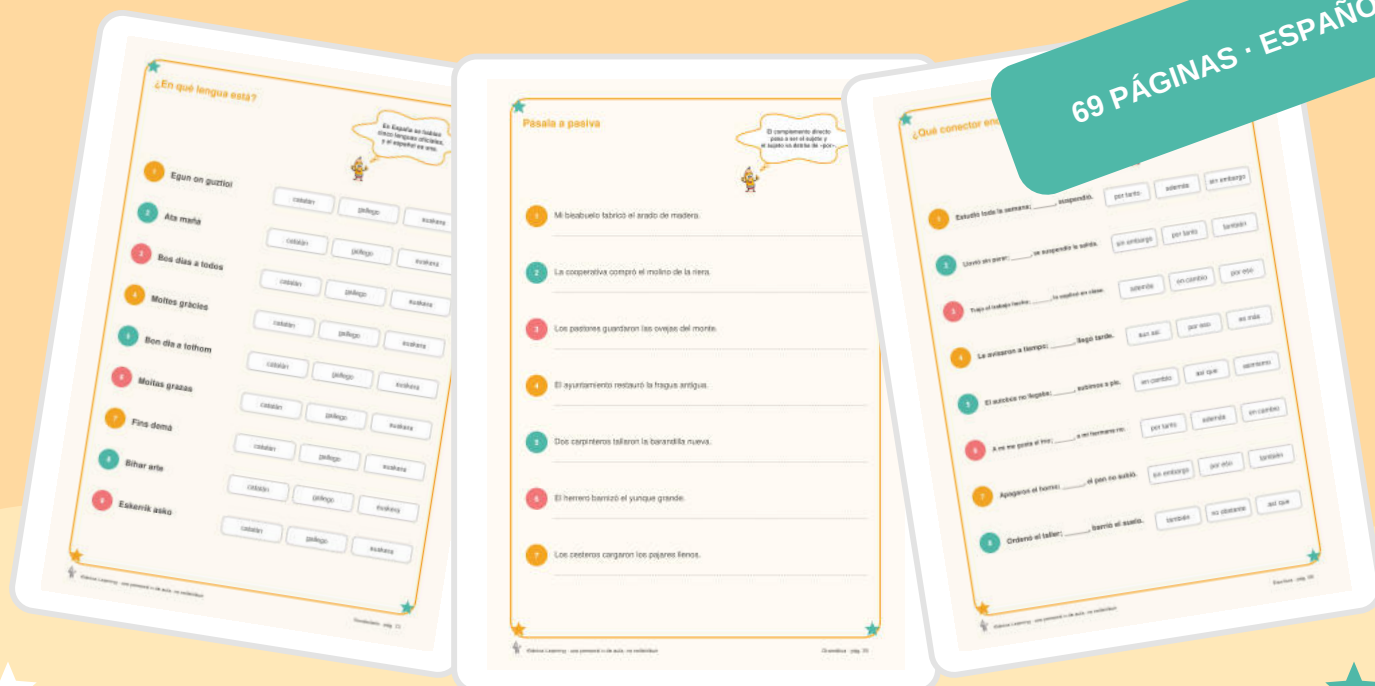


KIDNIVA
LEARNING

COLECCIÓN DEBERES

DEBERES DE LENGUA 6

69 PÁGINAS · ESPAÑOL



Índice de deberes



Cada página es una tarea completa e independiente: busca el concepto y manda esa página.

1	Elegir qué es lo que nombra la sigla	págs. 5–6
2	Decir si se lee como palabra (acrónimo) o se deletrea	pág. 7
3	Escribir la sigla que se usa para eso	pág. 8
4	Decir si la frase está en registro formal o informal	pág. 9
5	Elegir la forma formal que dice lo mismo que la frase	pág. 10
6	Escribir la frase otra vez en registro formal	pág. 11
7	Escribir el mismo mensaje en los dos registros	pág. 12
8	Decir en qué lengua de España está escrita la frase	pág. 13
9	Decir de qué lengua de España viene esa palabra del español	pág. 14
10	Decir qué lengua se habla en ese territorio	pág. 15
11	Escribir sobre las lenguas que se hablan en España	pág. 16
12	Decir en qué modo está la forma verbal	págs. 17–18
13	Escribir el verbo en presente de subjuntivo	pág. 19
14	Escribir el verbo en imperativo	pág. 20
15	Elegir si la frase pide indicativo o pide subjuntivo	pág. 21
16	Escribir instrucciones propias en imperativo	pág. 22
17	Decir si el modificador es directo, indirecto o una aposición	págs. 23–24
18	Escribir el modificador que se pide para ese sustantivo	pág. 25
19	Marcar el complemento directo de la oración	pág. 26
20	Copiar la oración cambiando el complemento directo por lo, la, los o las	pág. 27
21	Marcar el complemento indirecto de la oración	pág. 28
22	Copiar la oración cambiando el complemento indirecto por le o les	pág. 29
23	Elegir el pronombre que sustituye al complemento señalado	pág. 30
24	Decir de qué clase es el complemento circunstancial	págs. 31–32
25	Escribir el complemento circunstancial de la clase que se pide	pág. 33
26	Decir si la oración está en voz activa o en voz pasiva	pág. 34

¿Qué lengua se habla ahí?

Las lenguas de España no son dialectos: son lenguas, con su gramática.



1 En Galicia, además del español, se habla...

gallego

euskera

catalán

2 Al norte de Vitoria y de Pamplona se habla también...

gallego

catalán

euskera

3 En Cataluña, en Baleares y en la Comunidad Valenciana se habla...

gallego

catalán

euskera

4 En el Valle de Arán, un valle del Pirineo, se habla...

aranés

gallego

euskera

5 La lengua que se habla en toda España es el...

aranés

gallego

español

6 El nombre que recibe el catalán en la Comunidad Valenciana es...

aranés

gallego

valenciano

Añádele el modificador

Copia el sustantivo y
ponle el modificador que
te piden, del tipo que sea.



- 1 el molino, con un modificador directo
- 2 el molino, con un modificador indirecto
- 3 el cesto, con un modificador directo
- 4 el cesto, con un modificador indirecto
- 5 la muralla, con una aposición entre comas
- 6 la muralla, con un modificador directo
- 7 el arado, con un modificador indirecto
- 8 el arado, con una aposición entre comas
- 9 la colmena, con un modificador directo
- 10 la colmena, con un modificador indirecto
- 11 el campanario, con una aposición entre comas
- 12 el campanario, con un modificador directo



Pásala a activa

El que va detrás de «por»
pasa a ser el sujeto y
el verbo deja de llevar «fue».



1 El puente de piedra fue levantado por los romanos.

2 La ermita del alto fue restaurada por el obispo.

3 El campanario viejo fue derribado por un rayo.

4 El horno de leña fue apagado por los vecinos.

5 La barandilla nueva fue tallada por dos carpinteros.

6 El yunque grande fue barnizado por el herrero.

7 Los pajaros llenos fueron cargados por los cesteros.

¿Qué va entre comillas?

Entre comillas va lo dicho
entero o el título
entero, no un trozo suelto.



1 El pastor murmuró que este invierno no baja el rebaño.

El pastor murmuró que este invierno

que este invierno

este invierno no baja el rebaño

2 La bibliotecaria nos recomendó el libro El camino de las ovejas.

El camino de las ovejas

nos recomendó el libro El camino

nos recomendó el libro

3 El vidriero observó que ese horno ya no calienta igual.

El vidriero observó que ese horno

ese horno ya no calienta igual

que ese horno

4 En el tablón habían escrito no se admiten perros.

En el tablón habían escrito

no se admiten perros

habían escrito

5 La segadora sentenció que con esta lluvia no se siega.

sentenció que con esta lluvia

que con esta lluvia

con esta lluvia no se siega

6 Se aprendió de memoria el poema Canción del jinete.

Canción del jinete

Se aprendió de memoria

el poema

Defiende la tesis

Un argumento da una razón.
Si no empieza por un
porqué, no es un argumento.



1

Los deberes deberían mandarse sólo de lunes a jueves.

Primer argumento:

Segundo argumento:

2

En el colegio tendría que haber un huerto de verdad.

Primer argumento:

Segundo argumento:

3

Los móviles no deberían entrar en el aula.

Primer argumento:

Segundo argumento:

4

En el recreo tendría que haber juegos de mesa.

Primer argumento:

Segundo argumento:





¡Gracias por probar esta muestra!

Has visto 7 de las 69 páginas de «Deberes de Lengua 6».

El cuaderno completo está en el catálogo de Kidniva Learning e incluye su guía docente: el plan sesión a sesión, qué hacer si algo falla y cómo evaluar. Listo para descargar e imprimir tantas veces como necesites para tu uso personal o de aula.